



Mensaje del Coordinador General:



Aniversario 56 de Fe y Alegría

No es un número significativo en el conteo de los sucesivos aniversarios de Fe y Alegría, pero ciertamente son números más preñados de personalidad que de cantidad. Sentimos que son ya muchos años de un constante caminar, acompañados de la pobreza económica de nuestros pueblos y fortalecidos y animados por la riqueza cultural y espiritual de

ellos mismos. Visto por la otra cara de la moneda, podemos considerar más bien como muy pocos años para ser tantos, y más todavía si pensamos no sólo en el millón y medio de los que actualmente estamos en Fe y Alegría sino en los varios millones de personas que desde su inicio hemos llevado en el pecho el corazón de los dos niños de la mano de la niña. Nos alegra celebrar un aniversario más porque nos reconocemos muchos, porque apretados por muchas dificultades enfrentamos los retos que se nos presentan convencidos que el presente florecerá siempre en futuro de mayor plenitud.

Aquel 5 de Marzo de 1955 la escena tenía sus nombres propios que han sido recogidos por la historia fundacional oficial de Fe y Alegría: todo era nuevo y, al igual que me resumía un minero boliviano hablando de su empresa, “esto funciona por la gracia de Dios”. Nuestro Movimiento, sin garantía de futuro, confiado a la debilidad de un pequeño grupo de personas en un barrio popular de Caracas: José M^a y sus muchachos universitarios, Abrahán y Patricia y sus ocho hijos, Diana y Carmen las dos primeras maestras de Fe y Alegría recibidas de su Sexto Grado de Primaria que comenzaron con cien niños, y unos días después Isabel con setenta y cinco niñas comenzaba la tenaz dinámica institucional de disminuir la brecha de género.

Es lindo pensar que podemos contar en Fe y Alegría con centenares de historias fundacionales al estilo de esta primera, en diversos países y regiones, con desprendimiento y entrega de muchas personas. Todas ellas en el transcurso de estos 56 años, pero todas formando parte como un rosario de aquella acontecida el 5 de Marzo del 55 en Catia.

Congreso de Calidad Educativa

El mes de Febrero pasado ha sido un espacio de encuentro muy importante y amplio para diversas instancias de la Federación Internacional de Fe y Alegría que han aprovechado el hecho central de nuestro Congreso de Calidad Educativa, titulado “Una mirada a la Calidad desde la perspectiva de la Pedagogía”, para llevar a cabo diversas reuniones de evaluación, articulación y programación. Asimismo un espacio de encuentro muy relevante para todas aquellas personas interesadas por el tema del Congreso, más de quinientas, que han participado presencialmente y han contribuido con su experiencia, aportes y ponencias especializadas.

Este Congreso ha sido para todos sus participantes una bella oportunidad de profundizar en la concepción de la educación de calidad de Fe y Alegría y en el conjunto de valores y compromisos que esta definición comprende. Se nos presentó el sistema de mejora de la calidad educativa de Fe y Alegría que se desarrolla como un ciclo espiral de cuatro estaciones; y educadoras y educadores de diversos países donde se aplica nos compartieron su experiencia al respecto en las mesas de la tarde.

Al margen de los agradecimientos a personas, programas federativos y corporaciones oficiales que ya tuve la oportunidad de presentarlos en el mismo Congreso, considero muy importante destacar la muy buena acogida que tuvo la propuesta de Calidad Educativa aportada desde la experiencia por Fe y Alegría. Entiendo que, hacia varias instancias gubernamentales responsables de la educación en diversos países, se ha sembrado una semilla de que hay que ampliar y reconsiderar mejores parámetros de evaluación en el ámbito de la población estudiantil socialmente más desfavorecida. Como Fe y Alegría tenemos también nuevos desafíos planteados que en las diversas exposiciones del Congreso se fueron manifestando. Se nos abren amplios espacios de diálogo con otros sistemas de mejora de la calidad educativa; podemos ser alternativos pero dándonos la mano con otros que también lo pretenden y están haciendo camino a nuestro lado.

Ignacio Suñol, S.J.
Coordinador General
Federación Internacional
Fe y Alegría

Noti-FIFyA:

Junta Directiva de la FIFyA se reunió en sede de la OFI

Como es habitual, a inicios de año (31 de enero y 1 de febrero de 2011 en Bogotá, Colombia), la Junta Directiva de la FIFyA se reunió para evaluar el avance de la Oficina de la Federación Internacional (OFI) y de la dinámica de los Programas Federativos. La Junta además de dar seguimiento a varios temas pendientes, y recibir informes del Coordinador General sobre múltiples aspectos de la OFI y los Programas, y la Auditoría a la gestión 2009-2010 de transición entre R. Dominicana y Bogotá, terminó de organizar el próximo Consejo de Directores Nacionales a realizarse en Montevideo, Uruguay y el XLII Congreso a realizarse en Bogotá en noviembre de 2011, además de hacer sugerencias para el texto de trabajo del mencionado congreso.

Algunos aspectos importantes sobre los que esta reunión de Junta Directiva analizó y reflexionó sobre su proyección fueron: la procuración de fondos, la comunicación y el portal institucional, un posible convenio marco con la Editorial Santa María, la construcción de la política de género de la FIFyA y la integración de los fondos federativos en el fondo patrimonial.

Encuentro de Coordinadores de Programas Federativos

Del 2 al 5 de febrero de 2011 se reunieron los Coordinadores de Programas Federativos en Bogotá, Colombia, con la presencia de los miembros de la Junta Directiva para abordar diversos puntos como son: compartir un FODA y una valoración de cómo están avanzando los Programas, después de un primer semestre de implementación del III PEF, las acciones que son necesarias tomar para mejorar la implementación, la utilización de planillas para la implementación de GESPRO en la dinámica de los Programas federativos, se compartió información general de los proyectos federativos, el Coordinador General explicó los circuitos de relaciones entre los equipos de los Programas con la Oficina de la federación Internacional (OFI) y con los Directores Nacionales de las FyA sedes de los Programas, los nuevos formatos y períodos de informes económicos y narrativos de los programas.

El grupo de Coordinadores de Programas reflexionó sobre la necesidad de contar con una instancia que integre todas las plataformas informáticas institucionales, sobre cómo pueden participar los programas en la construcción de la propuesta de política de género de la FIFyA y finalmente el P7 compartió con los demás programas los avances que ha realizado y cómo piensa articularse con el proceso del Movimiento en los últimos congresos en que se está reflexionando sobre la identidad y espiritualidad institucionales.

Congreso Calidad Educativa

Con la intención de abrir espacios para el dialogo, el debate, el intercambio de experiencias significativas y la presentación del Sistema para la Mejora de la Calidad Educativa, Fe y Alegría organizó el Congreso Internacional: Una Mirada a la Calidad desde la Perspectiva de la Pedagogía, evento que se realizó en Bogotá - Colombia los días 9, 10 y 11 de Febrero de 2011.

Ignacio Suñol, Coordinador General de la Federación Internacional Fe y Alegría, dijo "queremos contribuir al debate sobre la calidad de la educación compartiendo nuestra experiencia, presentando propuestas y recomendaciones a los sistemas públicos educativos ya que estamos convencidos de que promover el DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODAS Y TODOS, es una responsabilidad compartida con el Estado y demás organizaciones de la sociedad civil"

Fe y Alegría trabajó durante los últimos 5 años en la construcción de un Sistema de Mejora de la Calidad de la Educación, que en el transcurso de este período se ha implementado en más de 419 centros educativos de 15 países de Latinoamérica, implicando a casi 25.000 estudiantes, 13.600 docentes, y 12.300 padres y madres.

En la reunión continental, participaron especialistas educadores y educadoras de Colombia, y delegados de Venezuela, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y España, quienes discutieron temas como: sistemas de calidad, la escuela como protagonista de la calidad, equidad, eficacia, innovación, creatividad, participación, solidaridad, la



gestión en las escuelas, la gestión pedagógica, y la formación docente como factores claves en la mejora de la calidad en la educación.



Fe y Alegría propuso una discusión sobre la Calidad de la Educación tomando en cuenta que América Latina y el Caribe es una de las regiones más desiguales del mundo en la distribución de la riqueza y que esta desigualdad económica se traslada al plano educativo.

El 95% de los niños y niñas de la región tiene acceso a la educación escolarizada, pero la calidad es muy deficiente: más del 50% de la población estudiantil no alcanza las capacidades mínimas para la lectura ni para la resolución de problemas matemáticos.

Más de 500 invitados se dieron cita en el Colegio San Luis Gonzaga de Fe y Alegría ubicado en el barrio Castilla de Bogotá, donde también delegados de Fe y Alegría de 16 países de la región presentaron experiencias significativas de calidad educativa, logros, dificultades y propuestas.

El Congreso contó con la participación de representantes del Ministerio de Educación de Colombia, especialistas en educación del país, delegados de la Federación Internacional de Fe y Alegría y directivos de organizaciones internacionales que trabajan por el derecho a la Educación.

Víctor Murillo, Coordinador General del Programa para la Mejora de la Calidad de la Educación de Fe y Alegría y Director Nacional de Fe y Alegría de Colombia manifestó que se buscaba con el Congreso una oportunidad para generar un diálogo con autoridades de diferentes gobiernos, otras organizaciones educativas y la sociedad civil en general sobre el sistema de mejora de la calidad de la educación que Fe y Alegría vino desarrollando en centros de enseñanza en 15 países latinoamericanos y caribeños. En la bienvenida al Congreso, Víctor Murillo manifestó que nos convocamos para hacer público el sistema de mejora de calidad educativa que Fe y Alegría ha venido construyendo en los últimos años y que con este evento *“abrimos al debate el sistema”*, un sistema que es fruto de la participación de muchos maestros, estudiantes y directivos de los centros educativos que conforman la red de Fe y Alegría.



A continuación el Padre Ignacio Suñol, Coordinador General de la Federación Internacional Fe y Alegría, manifestó que es un sistema que busca la calidad con equidad, en donde los que tienen menos tengan más oportunidades de aprender con calidad. *“Es por lo tanto un honor y una responsabilidad compartir hoy con ustedes parte de este esfuerzo realizado. Tendremos ocasión en estos días de escuchar a especialistas en calidad educativa, reflexionar a partir de lo que en esta sala se diga. Y tendremos la oportunidad de conocer de primera mano, las experiencias de varios centros educativos de diferentes países, que han hecho suyo el sistema de evaluación, identificaron en su día los elementos a mejorar y posteriormente diseñaron y aplicaron su proyecto de mejora de centro”*.

También tomó la palabra el P. Francisco De Roux, Provincial de la Compañía de Jesús en Colombia, quien reconoció la labor del Movimiento Fe y Alegría.

Miguel González, representante de la Cooperación Española en Colombia, indicó que siempre ha sido importante ayudar financieramente a organizaciones que luchan por el derecho a una educación de calidad.



A continuación del acto inaugural, el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos Sr. Álvaro Marchesi, explicó, desde su punto de vista la situación actual de la educación en Latinoamérica afirmando que *“ha avanzado en las últimas décadas, a pesar de los cambios y dificultades”* pero, que la educación en los años va a ser más compleja y que hará falta mayor formación docente, más recursos, más sensibilidad y mayor innovación, resultado de los cambios de entender los procesos de enseñanza aprendizaje y de los cambios en la juventud que demandará una sociedad más justa. Un elemento que a su juicio es importante de destacar es que la calidad de la educación debe tener rostro y expresarse en los aprendizajes de cada persona que es parte de acto educativo. En términos y palabras del Sr. Marchesi: *“la mejora de la calidad debe dar respuesta a cada*

uno de los alumnos, no debemos olvidarnos de los alumnos concretos con nombres y apellidos; debemos pensar en todos los factores para dar respuesta a la calidad de la educación tanto de los alumnos más fáciles como de los más difíciles, también de los que pasan desapercibidos"... "No podemos olvidar el contexto cuando hablamos de calidad en la educación".



Fueron muchos los intelectuales que aportaron reflexiones a la temática desde diversas perspectivas de los sistemas de calidad, desde la perspectiva de género, desde la evaluación, desde la comparación de resultados, desde la educación popular, desde los sistemas educativos públicos, desde la experiencia académica, desde la perspectiva docente, desde el contexto de postmodernidad en que nos encontramos, ... sin embargo todos ellos reafirmaron la importancia de abordar la educación desde una perspectiva de mejorar la calidad para todos y todas.

GESPRO ya es utilizado por los Programas Federativos

Desde esta gestión se ha iniciado formalmente la utilización de GESPRO para el manejo de la información de todos los proyectos nuevos de los Programas Federativos, en especial de los Programas de Formación para el Trabajo (P2), Informática Educativa (P3) y Acción Pública (P8).



Cada uno de los Programas mencionados está en etapas diferentes del uso de la herramienta, pero ya utilizándola poco a poco. La idea es continuar avanzando, sin prisas pero sin pausas, en la utilización de GESPRO por parte de todos los Programas y Red de Homólogos, lo que nos permitirá contar con la posibilidad de consultar cualquier información de los proyectos de un Programa en cualquier momento.

Hemos dado un paso importante para la Federación, que nos permitirá, en otras cosas, avanzar con mayor eficacia y eficiencia en la gestión de todos los procesos administrativos de los programas federativos. La información está disponible en la base de datos: Federación Fe y Alegría (USD). Esperamos seguir contando con el apoyo de todos y todas las personas implicadas en el proceso de mantener al día toda la información federativa. Cualquier inquietud, comentario y/o sugerencia de los usuarios de esta información, no duden en comunicarse con la administradora de GESPRO para la Federación al su correo electrónico: fi.administración@fevaledria.org.

Encuentro de Enlaces del P1

Participaron en el Encuentro de Enlaces del P1 (Bogotá 11 y 12 de Febrero de 2011) 17 enlaces de países, integrándose, a partir del 2011, Uruguay y España. Además, los miembros de la comisión del Programa, el Acompañante de la Federación, una representante de Alboan y otro de Entreculturas.

Se hizo una evaluación del Congreso y se realizó una mirada al trabajo desarrollado durante estos cinco años a partir del documento de Meta evaluación presentado por la "Otra Escuela" en Junio de 2010.

Durante el encuentro y desde la reflexión de la meta evaluación vimos que para una buena implementación de la segunda fase del Sistema de Mejora de la Calidad Educativa es necesario: 1) Desarrollar cuadernillos con las guías e instrumentos propios de cada fase; 2) Profundizar, a través de las comunidades de aprendizaje del P3, en las fases de reflexión y planificación; 3) Crear, durante el primer semestre, condiciones en los centros educativos que estarán en la segunda fase del Sistema de Mejora de la Calidad Educativa, para así garantizar la implementación adecuada del mismo; 4) Asumir como referentes de la evaluación, los máximos resultados esperados, ya que así los centros asumirán una actitud permanente de mejora.

Se organizó, entre todos, las fechas de aplicación de la evaluación de contraste, se acordó encuentros regionales de formación en guías y formatos y en reestructuración de procesos de interpretación.



Encuentro de Enlaces del P4



El 7 y 8 de febrero de 2011, se realizó en Bogotá un encuentro con los enlaces de dieciséis países del Programa Formación de Educadores-P4, donde se revisó la marcha de los actuales proyectos de formación, se reflexionó sobre el marco referencial de la formación en Fe y Alegría y se presentaron los contenidos de los módulos de acompañamiento pedagógico.

La jornada permitió visualizar la continuidad de los proyectos de formación de directivos, acompañantes y educadores y avanzar en la articulación entre los procesos formativos federativos y nacionales con el Sistema de Mejora de la Calidad Educativa.

Posteriormente, se acordó la fecha de un taller internacional dirigido a los equipos directivos que hayan desarrollado experiencias significativas en sus países y que serán acompañados durante un año en la sistematización de sus experiencias. Este taller se programó del 21 al 24 de junio de 2011.

Reunión de las Comisiones de Educación para Migrantes y para Indígenas

El día viernes 11 de febrero se reunieron por la tarde las Comisiones de Migraciones y de Trabajo con Indígenas. Fue una ocasión privilegiada pues se contó con la presencia de los Directores Nacionales de FyA Guatemala (que coordina la Comisión de Migraciones), de FyA Bolivia (que coordina la Comisión de Trabajo con Indígenas), de FyA Venezuela, de FyA Ecuador, de FyA Honduras, de FyA Panamá y de FyA El Salvador. También participaron representantes que se encargan de dichos temas en FyA Colombia, FyA Honduras, FyA Venezuela y FyA España.



La reunión tuvo dos partes apoyadas por el personal de Proyectos de la OFI, en la primera se definieron acciones para impulsar el diagnóstico que necesita la Comisión de Migraciones para luego elaborar un proyecto inicial. Es indispensable que cada uno de los países interesados en trabajar con migrantes y ver cómo está afectada la labor de FyA por el proceso migratorio, nombre un enlace responsable para que lidere las acciones a realizar.

- Debido a que el perfil del proyecto que se presentó a Alboan no pudo ser financiado este año, se va a iniciar el diagnóstico de la migración en FyA a través del diseño e implementación de un instrumento para la recolección de la información. El proyecto será presentado a Porticus.
- Es importante que cada una de las Fe y Alegrías establezca contacto con el SJM
- Se debe recoger información de lo que cada FyA ha realizado en migraciones.

En la segunda parte de la reunión se definieron los lineamientos para el nuevo proyecto de la Comisión de Trabajo con Indígenas que se pretende concluir a finales del mes de abril.

FyA Ecuador firmó convenio con el Estado Ecuatoriano



El jueves y viernes pasado, el Presidente, los Ministros de Educación y de Finanzas con sus Viceministros y otros altos funcionarios de Estado hicieron efectivo el Convenio de FyA Ecuador con el Ministerio de Educación (¡desde que el Ministro de Educación aceptó nuestra propuesta de que el Estado pagara a nuestros maestros hasta la firma del Convenio -18 de marzo-, pasaron 17 meses; y, desde la firma, que se suponía que tenía efecto inmediato, hasta el primer depósito, han tardado 11 meses y 10 días...)

Fue expresiva la llamada personal del Ministro de Finanzas pidiendo enfática y reiterativamente mil perdones porque el Ministerio de Educación había manejado muy mal el compromiso con Fe y Alegría.

Ayer 28 de febrero de 2011 hicieron el primer depósito por 1.299.788,40

dólares, para pagar los sueldos de cuatro meses de 754 maestros con los títulos en regla: hay plazo de 4 años para que otros 248 logren sus títulos (hay otros 170 que tenían partida fiscal desde antes).

Quedan pendientes nuevas etapas:

- Se supone que desde mayo estará en vigor la nueva Ley de Educación: los maestros tendrán que trabajar 8 horas diarias (seis de aula y dos, acumulables por ejemplo para el sábado, para formación personal, apoyo docente, trabajo comunitario, etc.). Con eso, se supone que casi duplicarán sus sueldos.
- Por ahora, los maestros de FyA entran como “contratados”; cuando presenten sus exámenes de evaluación, quedarán “fiscalizados” (pago directo del Estado), con notables ventajas sobre los contratados.
- Según el Convenio, nos deben adicionar el Bono-Matrícula: 25 dólares por alumno para gastos de funcionamiento de la escuela.
- Según la nueva Ley, a los “fiscomicionales” (el caso de FyA) se les debe equiparar en la comida escolar, en el suministro de libros escolares y uniformes, etc.

Es previsible que, en pocos meses, algunos de los maestros de FyA (según años de trabajo, zona rural o fronteriza, etc.) vean triplicados o cuadruplicados sus sueldos.

Reunión de la Comisión del P3

El pasado 6 de febrero de 2011, en Bogotá-Colombia, se efectuó la primera reunión del año con los nuevos miembros



de la Comisión del Programa de Informática Educativa. En la reunión de la Comisión estuvieron presente: Patricia Vargas

(Directora Regional de Cochabamba, Fe y Alegría Bolivia); Orlando Gálvez (Coordinador Pedagógico de Fe y Alegría Guatemala), Janneth Sánchez (Responsable Regional de Informática Educativa de Fe y Colombia), Luis Carrasco (Acompañante del P3 por la FIFYA), Manuel Aristorena S.J. (Coordinador Ejecutivo del Programa de Informática) y María Alejandra Torres (Asistente Pedagógica del Programa de Informática).

La nueva Comisión conversó sobre la ejecución del Programa de Informática como parte del III Plan Estratégico y la búsqueda del fortalecimiento del uso de las TIC en los procesos educativos, trabajo en red, gestión y comunicación entre los diferentes actores del Movimiento.

A partir de este principal objetivo se desarrollaron temas de importancia entre los que se mencionan: la Coordinación del Portal Institucional y demás plataformas Federativas desde la Oficina General de la Federación, con la finalidad de promover el uso de los portales y establecer unas políticas federativas para dichas plataformas de comunicación.

Se conversó sobre la gran diversidad de ofertas formativas que hay actualmente, y la necesidad de unificar estos espacios de formación desde una Comisión de Educación a Distancia que unifique los esfuerzos y coordine las acciones formativas.

La Comisión también discutió sobre el trabajo que se debe desarrollar para la elaboración del Proyecto de Educación No Formal y actualización del Proyecto para la Formación en TIC en Educación Especial. Ambos proyectos van en línea con el nuevo Plan Global de la Federación.

De igual manera, los miembros de la Comisión participaron en un taller de inducción para el manejo de la herramienta de videoconferencia Eluminate. La plataforma permitirá desarrollar reuniones en la modalidad virtual lo que contribuirá a una mayor comunicación entre los miembros.

La próxima reunión de la Comisión se desarrollará a través de Eluminate el día 17 de junio de 2011, a las 3 de la tarde (hora de Colombia), con la finalidad de hacer una revisión de los nuevos proyectos y realizar un seguimiento de la ejecución de los proyectos de Porticus y AECID, vinculados con el Programa de Informática.

Reunión con el Coordinador Ejecutivo del Programa de Educación en Valores

Aprovechando la presencia en Bogotá del Coordinador Ejecutivo del P7, Daniel Vásquez, que se encontraba en Colombia para participar del Congreso organizado por el P1 “Mirada a la Calidad desde la pedagogía”, se reunió con la actual Acompañante Federativa del Programa y el anterior Acompañante del Programa para compartir información y valorar la implementación de los proyectos de este Programa y orientar el trabajo que está pendiente de ejecutarse en el Proyecto “La acción educativa en clave de pastoral” que está siendo financiado parcialmente por Adveniat y por

la Conferencia Episcopal Norteamericana. Ambos Acompañantes compartieron con el Coordinador Ejecutivo del P7 el horizonte definido por el Programa en el III PEF y en los proyectos que está ejecutando y completaron un proceso de inducción que ayudará al Coordinador Ejecutivo a ejecutar sus proyectos.

Reunión de la Comisión del Programa de Educación No Formal y Promoción Social

Durante la primera quincena de febrero de 2011, en varias ocasiones, se reunieron 5 de los 7 miembros de la Comisión del Programa 5 para definir la lógica de intervención del proyecto que se va a presentar a la Diputación Foral de Bizkaia, a través de Alboan.

En algunas de estas reuniones estuvo presente Inma Flamarique, encargada por Alboan para los proyectos de la FIFyA. Se logró dar un impulso a la formulación del proyecto que está todavía en etapa de negociación con Alboan.

En agenda para Marzo:

- Representantes del Boston College visita la OFI (Bogotá, Colombia, 10 de marzo de 2011)
- Encuentro de enlaces del P2 (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 14 al 18 de marzo de 2011)
- Encuentro de Coordinadores de los Programas 1, 3 y 4 (Bogotá, Colombia, 23 de marzo de 2011)
- Encuentro de los Coordinadores de los Programas 1, 3 y 4 con ex patriados de Entreculturas (Bogotá, Colombia, 24 y 25 de marzo de 2011)
- Coordinador General visita FyA Brasil (Sao Paulo, Brasil, 30 y 31 de marzo de 2011)

www.feyalegria.org